

Конспект ОД по познавательному развитию по технологии В. В. Воскобовича группе раннего возраста «Гномы идут в гости»

Подготовила: воспитатель Хачатрян И.В.

Форма работы с детьми: групповая.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально –коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Программное содержание:

- Продолжать знакомить детей с понятием «один», «много»;
- Закреплять умение выделять признак – цвет;
- Развивать логическое мышление, внимание, память;
- Развивать умение классифицировать объекты по заданному признаку;
- Развивать мелкую моторику, речь детей;
- Воспитывать интерес к развивающим играм;
- Воспитывать желание помогать;

Материалы и оборудование: «Фиолетовый лес», гномы-Зеле, Желе, Кохле, Селе, разноцветные квадраты, разноцветные веревочки, разноцветные кружки.

Ход ОД.

1. Оргмомент

«Здравствуй, друг!»

- Здравствуй, друг! Пожимают друг другу руки.
- Как ты тут? Ласково треплют за ушко.
- Где ты был? Разводят руки в стороны, приподнимают плечи.
- Я скучал! Прикладывают правую руку к сердцу.
- Ты пришел? Постукивают по плечу.
- Хорошо! Обнимают друг друга.

2.Мотивационный этап

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. Но лес этот не простой, а Фиолетовый. В этом лесу живут замечательные гномы: Желе, Селе, Зеле, Кохле. У каждого гномика есть свой любимый цвет: Желе-желтый, Зеле -зеленый, Селе-синий, Кохле-красный цвет. Давайте вспомним, как зовут гномиков!

3.Проблемный этап

Однажды гном Селе пригласил своих друзей гномов Желе, Зеле и Кохле к себе в гости. Гномы очень хотели пойти, но не знали, как попасть к Селе.

4.Поисковый этап

Они попросили нас помочь им. Как вы думаете, как они могут попасть в гости? (Нужно построить дорожки для каждого гнома).

5.Практический этап

- Для этого мы возьмем разноцветные веревочки.
- Один кончик веревочки приложите к домику гнома, а другой кончик направим к домику гнома Селе.

-Ребята, я вам напоминаю, что у каждого из них есть свой любимый цвет, значит нужно внимательно выбирать веревочку нужного цвета, чтобы проложить дорожки.

-По какой дорожке пошел гном Кохле? (по красной)

-По какой дорожке пошел Зеле? (по зеленой)

-По какой дорожке пошел Желе? (по желтой)

-Вы молодцы! Правильно выбрали цвет дорожки и проложили ее. Давайте пойдем вместе с гномами по дорожкам.

Физкультминутка «Гномы»

Утром гномы в лес пошли (шаг на месте)

По дороге гриб нашли (наклон вперед, выпрямиться, руки на поясе)

А за ним-то раз, два, три (наклоны туловища из стороны в сторону)

Показались ещё три! (руки вперед, затем в сторону)

И пока грибы срывали, (наклоны вперед, руки к полу)

Гномы в садик опоздали. (руки к щекам и покачать головой из

стороны в сторону)

Побежали, заспешили (бег на месте)

И грибы все уронили! (присесть)

-Гномы шли по своим дорожкам, и пришли на полянку. На полянке росли ягоды разных цветов, большие и маленькие. Кохле, Зеле и Желе решили порадовать своего друга Селе и начали собирать ягоды.

-Какого цвета ягоды собрал Кохле?(красного)

-Какие по-размеру? (большие и маленькие)

-Сколько больших? (Одна)

-Сколько маленьких? (Много)

-Какого цвета ягоды собрал Зеле? Желе?

Гномы собрали угощения и продолжили свой путь к Селе.

Селе очень обрадовался приходу своих друзей. Их ягод он испек вкусный пирог и угостил Кохле, Зеле, Желе.

-Гномы отлично провели свой вечер. Они просили передать вам большое спасибо за помощь.

6.Оценочно-рефлексивный этап

-Чем мы сегодня занимались? С кем познакомились? Что вам больше всего понравилось?

-Ребята, если вам понравилось наше путешествие, и было интересно, прикрепите к красной корзинке красные маленькие кружки, а если вам было трудно и неинтересно, прикрепите к синей корзинке синие большие кружки.